



BADAN PUSAT STATISTIK
KABUPATEN KUDUS

Katalog : 4102002.3319

INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA

KABUPATEN
KUDUS
2021



INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA

KABUPATEN KUDUS 2021

Nomor Publikasi: 33190.2207

Katalog: 4102002.3319

Ukuran Buku: 14,8 x 21 cm

Jumlah Halaman: vi+72 halaman

Naskah:

Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus

Penyunting:

Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus

Desain Kover oleh:

Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus

Penerbit:

Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus

Pencetak:

GEAgraphics, Kudus

Sumber Ilustrasi:

Canva

Dilarang mengumumkan, mendistribusikan, mengomunikasikan, dan/atau menggandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersil tanpa izin tertulis dari Badan Pusat Statistik

TIM PEYUSUN

Penanggung Jawab:

Ir. Rahmadi Agus Santosa, M.Si

Penyunting:

Ida Sofiarini, S.ST, M.M

Penulis:

Ahmad Syahdi Hamid, S.ST

Pengolah Data:

Reni Erawati

Pembuat Infografis:

Ahmad Syahdi Hamid, S.ST

KATA PENGANTAR

Indikator kinerja pembangunan di suatu daerah tidak hanya terkait dengan pembangunan fisik saja, namun pembangunan manusia juga merupakan salah satu ukuran kinerja pembangunan secara keseluruhan yang dibentuk melalui pendekatan tiga dimensi dasar, yaitu peluang hidup, pengetahuan, dan penghidupan yang layak. Semua indikator yang merepresentasikan ketiga dimensi tersebut terangkum dalam satu nilai tunggal, yaitu angka Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Buku Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Kudus Tahun 2021 memberikan gambaran tentang pencapaian pembangunan manusia yang telah dilakukan di Kabupaten Kudus dan perbandingan dengan daerah lain di Wilayah Bakorwil Pati.

Semoga buku ini dapat dipergunakan dan bermanfaat, serta turut memberikan sumbangsih dalam pembangunan manusia di Kabupaten Kudus. Untuk penyempurnaan publikasi yang akan datang, kritik dan saran tetap kami harapkan.

Kudus, April 2022

KEPALA BPS KABUPATEN KUDUS



Ir. Rahmadi Agus Santosa, M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan dan Sasaran	3
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Sistematika Penyusunan Analisis	4
BAB II SUMBER DATA DAN METODOLOGI	6
2.1. Pengertian Indikator	8
2.2. Indikator-Indikator Pembangunan Manusia	10
2.3. Metode Penghitungan IPM	12
2.4. Rumus dan Ilustrasi Penghitungan IPM	19
BAB III KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	22
BAB IV GAMBARAN UMUM KABUPATEN KUDUS	28
4.1. Gambaran Umum Wilayah	28
4.1.1. Kondisi Geografis	28
4.1.2. Letak Wilayah	28

4.2. Potensi Daerah	30
4.2.1. Kondisi Geografis	30
4.2.2. Sumber Daya Manusia	36
BAB V HASIL STUDI	44
5.1. Indeks Pembangunan Manusia	44
5.2. Komponen Indeks Pembangunan Manusia	48
5.3. Analisis Situasi Pembangunan Manusia (ASPM)	55
BAB VI PENUTUP	72
6.1. Kesimpulan	72
6.2. Saran Rekomendasi	74

DAFTAR ISI

Tabel 2.1.	Nilai Maksimum dan Minimum Komponen IPM	21
Tabel 4.1.	Luas Wilayah dan Banyaknya Desa/Kelurahan menurut Kecamatan	25
Tabel 4.2.	Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Lapangan Usaha Tahun 2021	28
Tabel 4.3.	Pertumbuhan PDRB dan Kontribusinya Tahun 2020 – 2021	29
Tabel 4.4.	Jumlah Pasar menurut Jenis Tahun 2021	31
Tabel 4.5.	Jumlah Penduduk dan Kepadatannya Tahun 2021	33
Tabel 4.6.	Penduduk 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Pendidikan yang Ditamatkan di Kabupaten Kudus Tahun 2021	39
Tabel 5.1.	Nilai IPM Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020 – 2021	41
Tabel 5.2.	Komponen IPM Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2021	42
Tabel 5.3.	Angka Harapan Hidup Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020-2021	46
Tabel 5.4.	Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020 – 2021	49
Tabel 5.5.	Angka Pengeluaran per Kapita Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020 – 2021 (ribuan rupiah)	52

Tabel 5.6.	Banyaknya Pusat Kesehatan Masyarakat menurut Kecamatan Tahun 2021	54
Tabel 5.7.	Banyaknya Rumah Sakit menurut Kecamatan Tahun 2021.....	55
Tabel 5.8.	Angka Kesakitan menurut Jenis Kelamin di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021	56
Tabel 5.9.	Persentase Penduduk yang Menggunakan Jaminan Kesehatan untuk Berobat Jalan di Kabupaten Kudus Tahun 2021	57
Tabel 5.10.	Persentase Rumah Tangga menurut Status Penguasaan Bangunan Tempat Tinggal Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021	59
Tabel 5.11.	Persentase Rumah Tangga menurut Sumber Air Utama yang Digunakan Rumah Tangga untuk Mandi/Cuci/dll di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021	60
Tabel 5.12.	Persentase Rumah Tangga menurut Tempat Pembuangan Akhir Tinja di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021	62
Tabel 5.13.	Persentase Rumah Tangga menurut Fasilitas Tempat Buang Air Besar Bangunan Tempat Tinggal di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021	63
Tabel 5.14.	Angka Partisipasi Murni (APM) Formal dan Nonformal Penduduk menurut Jenjang Pendidikan Kabupaten Kudus Tahun 2021	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perubahan Metodologi IPM	21
--	----

<https://kuduskab.bps.go.id>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Secara sederhana pembangunan dapat dimaknai sebagai usaha atau proses untuk melakukan perubahan kearah yang lebih baik. Proses pembangunan terjadi di semua aspek kehidupan masyarakat, seperti aspek ekonomi, politik, sosial, maupun budaya. Sedangkan pembangunan ekonomi merupakan suatu proses untuk mengubah suatu keadaan menjadi lebih baik dari yang sebelumnya atau meningkatkan kualitas yang lebih baik, sehingga kesejahteraan dan kemakmuran semakin tinggi. Dalam wacana ekonomi pembangunan, pembangunan ekonomi identik dengan menciptakan dan mempertahankan serta meningkatkan pendapatan nasional.

Manusia adalah kekayaan serta modal utama suatu bangsa. Tujuan utama pembangunan adalah menciptakan lingkungan yang memungkinkan rakyat menikmati umur panjang, sehat, dan menjalankan kehidupan yang produktif. Hal ini nampaknya sederhana tetapi seringkali terlupakan oleh kesibukan jangka pendek untuk mengumpulkan harta dan uang. Pembangunan manusia menempatkan manusia sebagai tujuan akhir dari pembangunan itu sendiri bukan merupakan alat dari pembangunan.

United Nations Development Programme (UNDP) telah menerbitkan suatu indikator yaitu Indeks Pembangunan Manusia (IPM) untuk mengukur kesuksesan pembangunan dan

kesejahteraan suatu negara. IPM adalah suatu tolak ukur angka kesejahteraan suatu daerah atau negara dilihat berdasarkan tiga dimensi yaitu: peluang hidup (*longevity*), pengetahuan (*knowledge*), dan penghidupan yang layak (*decent living*). Ketiga indikator tersebut akan saling mempengaruhi satu sama lain, selain itu faktor-faktor lain seperti ketersediaan kesempatan kerja yang ditentukan oleh pertumbuhan ekonomi, infrastruktur dan kebijakan pemerintah sehingga Indeks Pembangunan Manusia akan meningkat. Nilai Indeks Pembangunan Manusia yang tinggi menandakan keberhasilan pembangunan ekonomi suatu negara.

Indeks Pembangunan Manusia berperan penting dalam pembangunan perekonomian modern sebab pembangunan manusia yang baik akan menjadikan faktor-faktor produksi mampu dimaksimalkan. Mutu penduduk yang baik akan mampu untuk berinovasi mengembangkan faktor-faktor produksi yang ada. Selain daripada itu pembangunan manusia yang tinggi mengakibatkan jumlah penduduk akan tinggi pula sehingga akan menaikkan tingkat konsumsi. Hal ini akan mempermudah untuk menggalakkan pertumbuhan ekonomi.

Perkembangan pembangunan di Kabupaten Kudus berorientasi pada terwujudnya Kudus yang lebih sejahtera sejalan dengan Visi dari Pemerintah Kabupaten Kudus yaitu “Kudus Bangkit Menuju Kabupaten Modern, Religius, Cerdas, dan Sejahtera”. Salah satu tujuan pembangunan yang hendak dicapai yaitu peningkatan kualitas hidup masyarakat. Peningkatan kualitas hidup masyarakat merupakan perwujudan

tujuan pembangunan jangka panjang dari suatu masyarakat, dengan meletakkan pembangunan di sekeliling manusia, bukan manusia di sekeliling pembangunan.

1.2 Tujuan dan Sasaran

Tujuan dari penulisan ini adalah menyajikan dan menganalisis data IPM yang dapat dijadikan acuan bagi Pemerintah Kabupaten Kudus dalam menyusun program pembangunan di masa mendatang maupun sebagai alat evaluasi pembangunan yang telah dilaksanakan pada masa sebelumnya. Selanjutnya diharapkan dapat menjadi masukan dalam perencanaan dan pengambilan kebijakan yang berkaitan dengan pemberdayaan sumber daya manusia di Kabupaten Kudus, termasuk penentuan sektor-sektor prioritas dalam pembangunan manusia.

Sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan ini meliputi:

- a. Teridentifikasinya kondisi beberapa variabel sektoral dalam pembangunan manusia, meliputi sektor-sektor: kesehatan, pendidikan, dan ekonomi di Kabupaten Kudus.
- b. Memberikan gambaran permasalahan yang ada di bidang pembangunan manusia di Kabupaten Kudus.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup materi penulisan ini meliputi :

- a. Identifikasi kondisi variabel kunci dalam pengukuran besaran IPM yang meliputi ; lamanya hidup (*longevity*), pengetahuan (*knowledge*) dan standar hidup (*decent living*).
- b. Identifikasi permasalahan mendasar pada sektor-sektor kunci yang terkait dengan IPM, meliputi indikator kesehatan, pendidikan, dan ekonomi.
- c. Pengukuran besaran angka IPM Kabupaten Kudus.
- d. Analisis Situasi Pembangunan Manusia di Kabupaten Kudus.
- e. Rumusan kebijakan dalam rangka pembangunan manusia berdasarkan besaran angka IPM yang diperoleh dan hasil analisis situasi pembangunan manusia di Kabupaten Kudus.

1.4 Sistematika Penyusunan Analisis

Sistematika penulisan analisis terdiri dari enam (6) bab, yaitu :

BAB I Pendahuluan; berisi latar belakang, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, dan sistematika penyusunan laporan.

BAB II Sumber Data dan Metodologi; berisi pengertian indikator-indikator pembangunan, metode penghitungan IPM, rumus dan ilustrasi penghitungan IPM dan Ukuran Perkembangan IPM.

- BAB III Konsep dan Definisi Operasional ; berisi indikator dan definisinya.
- BAB IV Gambaran Umum Kabupaten Kudus; berisi gambaran umum seputar wilayah dan potensi daerah Kabupaten Kudus.
- BAB V Hasil Studi; berisi ulasan-ulasan beserta data empiris Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Komponen Indeks Pembangunan Manusia, dan Analisis Situasi Pembangunan Manusia (ASPM).
- BAB VI Penutup; berisi kesimpulan dan saran hasil studi.

BAB II

SUMBER DATA DAN METODOLOGI

Paradigma pembangunan yang digunakan sebagai acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengukuran kinerja selalu mengalami perkembangan dan perubahan model atau polanya. Pada dekade 60-an, paradigma yang digunakan yaitu pembangunan yang berorientasi pada produksi (*production centered development*). Pada dekade 70-an pola ini berubah menjadi paradigma pembangunan yang lebih menekankan pada distribusi hasil-hasil pembangunan (*distribution growth development*). Selanjutnya pada dekade 80-an, muncul paradigma pembangunan yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat (*basic need development*), dan akhirnya menuju paradigma pembangunan yang terpusat pada manusia (*human centered development*) yang muncul pada tahun 1990-an.

Pembangunan manusia merupakan paradigma pembangunan yang menempatkan manusia (penduduk) sebagai fokus dan sasaran akhir dari seluruh kegiatan pembangunan, yaitu tercapainya penguasaan atas sumber daya (pendapatan untuk mencapai hidup layak), peningkatan derajat kesehatan (usia hidup panjang dan sehat) dan meningkatkan pendidikan (harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah).

Menurut UNDP (1990:1), Pembangunan Manusia adalah suatu proses untuk memperbesar pilihan-pilihan bagi manusia (*“a process of enlarging people’s choices”*). Pembangunan dimaksudkan untuk memperbesar pilihan-pilihan bagi penduduk, tidak hanya untuk meningkatkan pendapatan mereka; oleh karena itu, konsep pembangunan manusia harus terpusat pada penduduk secara keseluruhan, dan bukan hanya pada aspek ekonomi saja.

Pembangunan manusia memperhatikan bukan hanya pada upaya meningkatkan kemampuan (kapabilitas) manusia tetapi juga pada upaya-upaya memanfaatkan kemampuan manusia tersebut secara optimal. Dari definisi ini dapat ditarik kesimpulan bahwa fokus pembangunan suatu negara adalah penduduk karena penduduk adalah kekayaan nyata suatu negara.

Konsep atau definisi pembangunan manusia tersebut pada dasarnya mencakup dimensi pembangunan yang sangat luas. Definisi ini lebih luas dari definisi pembangunan yang hanya menekankan pada pertumbuhan ekonomi. Dalam konsep pembangunan manusia, pembangunan seharusnya dianalisis serta dipahami dari sudut manusianya, bukan hanya dari pertumbuhan ekonominya.

Pembangunan manusia didukung empat pilar pokok, yaitu: produktivitas, pemerataan, kesinambungan, dan pemberdayaan; dan pembangunan manusia menjadi dasar dalam penentuan tujuan pembangunan dan dalam menganalisis pilihan-pilihan untuk mencapainya.

2.1 Pengertian Indikator

Petunjuk yang memberikan indikasi tentang sesuatu keadaan dan merupakan refleksi dari keadaan tersebut disebut juga sebagai Indikator. Dengan kata lain, indikator merupakan variabel penolong dalam mengukur perubahan. Variabel-variabel ini terutama digunakan apabila perubahan yang akan dinilai tidak dapat diukur secara langsung. Indikator yang baik harus memenuhi beberapa persyaratan, antara lain: (1) sah (*valid*), indikator harus dapat mengukur sesuatu yang sebenarnya akan diukur oleh indikator tersebut; (2) objektif, untuk hal yang sama, indikator harus memberikan hasil yang sama, walaupun dipakai oleh orang yang berbeda dan pada waktu yang berbeda; (3) sensitif, perubahan yang kecil mampu dideteksi oleh indikator; (4) spesifik, indikator hanya mengukur perubahan situasi yang dimaksud. Namun demikian perlu disadari bahwa tidak ada ukuran baku yang benar-benar dapat mengukur tingkat kesejahteraan seseorang atau masyarakat.

Indikator bisa bersifat tunggal (indikator tunggal) yang isinya terdiri dari satu indikator, seperti Angka Kematian Bayi (AKB) dan bersifat jamak (indikator komposit) yang merupakan gabungan dari beberapa indikator, seperti Indeks Mutu Hidup (IMH) yang merupakan gabungan dari 3 indikator yaitu Angka Melek Huruf (AMH), Angka Kematian Bayi (AKB) dan angka harapan hidup dari anak usia 1 tahun (e_1).

Menurut jenisnya, indikator dapat dikelompokkan menjadi 3 (tiga) kelompok indikator, yaitu:

- (a) Indikator Input, yang berkaitan dengan penunjang pelaksanaan program dan turut menentukan keberhasilan program, seperti: rasio murid-guru, rasio murid-kelas, dan rasio puskesmas.
- (b) Indikator Proses, yang menggambarkan bagaimana proses pembangunan berjalan, seperti: Angka Partisipasi Kasar (APK), Angka Partisipasi Murni (APM), rata-rata jumlah jam kerja, rata-rata jumlah kunjungan ke puskesmas, persentase anak balita yang ditolong dukun.
- (c) Indikator Output/*Outcome*, yang menggambarkan bagaimana hasil (output) dari suatu program kegiatan telah berjalan, seperti: persentase penduduk dengan pendidikan SMTA ke atas, AKB, angka harapan hidup, TPAK, dan lain- lain.

2.2 Indikator-Indikator Pembangunan Manusia

Upaya untuk mengetahui dan mengidentifikasi seberapa besar kemajuan pembangunan yang telah dicapai suatu wilayah tentunya diperlukan data-data yang cukup *up to date* dan akurat. Data-data yang disajikan diharapkan sebagai bahan evaluasi terhadap apa yang telah dilakukan oleh pemerintah tersebut. Apakah pembangunan puskesmas dan puskesmas pembantu telah secara nyata meningkatkan derajat kesehatan masyarakat? Apakah pembangunan gedung SD juga telah mampu meningkatkan tingkat partisipasi sekolah di wilayah ini? Apakah program Paket Kejar telah mampu meningkatkan kemampuan baca tulis penduduk secara umum? Dalam konteks tersebut diatas diperlukan pula ukuran- ukuran yang tepat untuk digunakan sebagai indikator. Untuk itu perlu kiranya dianalisis mengenai berbagai ukuran-ukuran yang biasa digunakan sebagai indikator pembangunan.

Berbagai program seperti pengadaan pangan, perbaikan gizi, peningkatan kesehatan dan peningkatan kegiatan olah raga dilaksanakan dalam upaya peningkatan taraf kualitas fisik penduduk. Namun demikian seperti dikatakan Azwini, Karomo dan Prijono (1988:469), tolok ukur yang dapat digunakan untuk menentukan keberhasilan (pembangunan) dalam beberapa hal agak sulit ditentukan. Alat ukur yang sering digunakan untuk menilai kualitas hidup

selama ini sebenarnya hanya mencakup kualitas fisik, tidak termasuk kualitas non fisik. Kesulitan muncul terutama karena untuk menilai keberhasilan pembangunan non-fisik indikatornya relatif lebih abstrak dan bersifat komposit.

Salah satu pengukuran taraf kualitas fisik penduduk yang banyak digunakan adalah Indeks Mutu Hidup (IMH). Ukuran ini sebenarnya banyak mendapat kritik (Hicks and Streeten, 1979, Rat, 1982, Holidin, 1993a, dan Holidin 1993b) karena mengandung beberapa kelemahan, terutama yang menyangkut aspek statistik dari keterkaitan antar variabel yang digunakannya. Terlepas dari kelemahan tersebut, ada nilai lebih dari IMH yang membuat indikator ini banyak digunakan sebagai ukuran untuk menilai keberhasilan program pembangunan pada satu wilayah. Nilai lebih dari IMH ini adalah kesederhanaan di dalam penghitungannya. Di samping itu, data yang digunakan untuk menghitung IMH ini pada umumnya sudah banyak tersedia. IMH juga bisa dihitung setiap tahun untuk setiap wilayah (nasional, provinsi, maupun kabupaten/kota), sehingga dapat dilakukan perbandingan antar wilayah.

Sejalan dengan makin tingginya intensitas dalam permasalahan pembangunan, kesederhanaan IMH pada akhirnya kurang mampu untuk menjawab tuntutan perkembangan pembangunan yang semakin kompleks itu. Untuk itu perlu indikator lain yang lebih representatif dengan

tuntutan permasalahan. Dalam kaitan ini, indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM; *Human Development Index*) merupakan salah satu alternatif yang bisa diajukan. Indikator ini, disamping mengukur kualitas fisik; tercermin dari angka harapan hidup; juga mengukur kualitas non fisik (intelektualitas) melalui lamanya rata-rata penduduk bersekolah dan angka melek huruf; juga mempertimbangkan kemampuan ekonomi masyarakat di wilayah itu; tercermin dari nilai *purchasing power parity index* (ppp). Jadi indikator IPM terasa lebih komprehensif dibandingkan dengan IMH.

2.3 Metode Penghitungan IPM

Untuk menggambarkan perkembangan pembangunan manusia secara berkelanjutan diperlukan satu set indikator komposit yang cukup representatif. IPM adalah suatu indikator pembangunan manusia yang diperkenalkan UNDP pada tahun 1990. Pada dasarnya, IPM mencakup tiga komponen yang dianggap mendasar bagi manusia dan secara operasional mudah dihitung untuk menghasilkan suatu ukuran yang merefleksikan upaya pembangunan manusia. Ketiga aspek tersebut berkaitan dengan peluang hidup (*longevity*), pengetahuan (*knowledge*), dan penghidupan yang layak (*decent living*). Peluang hidup dihitung berdasarkan angka harapan hidup ketika lahir; pengetahuan diukur berdasarkan

harapan lama sekolah serta rata-rata lama sekolah ; dan penghidupan yang layak diukur dengan pengeluaran per kapita yang didasarkan pada *Purchasing Power Parity* (paritas daya beli) dalam rupiah.

Usia hidup diukur dengan angka harapan hidup atau e_0 yang dihitung menggunakan metode tidak langsung (metode Brass, varian Trussel) berdasarkan variabel rata-rata anak lahir hidup dan rata-rata anak yang masih hidup. Komponen pengetahuan diukur dengan angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah yang dihitung berdasarkan data Susenas. Sebagai catatan, UNDP dalam publikasi tahunan *Human Development Report* (HDR). Indikator angka melek huruf diperoleh dari variabel kemampuan membaca dan menulis, sedangkan indikator rata-rata lama sekolah dihitung dengan menggunakan dua variabel secara simultan; yaitu tingkat/kelas yang sedang/pernah dijalani dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan. Komponen standar hidup layak diukur dengan indikator rata-rata konsumsi riil per kapita yang telah disesuaikan. Sebagai catatan, UNDP menggunakan indikator Produk Domestik Bruto (PDB) per kapita riil yang telah disesuaikan (*adjusted real GDP per capita*) sebagai ukuran komponen tersebut karena tidak tersedia indikator lain yang lebih baik untuk keperluan perbandingan antar negara.

Pada tahun 2010, UNDP merubah metodologi penghitungan IPM. Kali ini perubahan drastis terjadi pada penghitungan IPM. UNDP menyebut perubahan yang dilakukan pada penghitungan IPM sebagai metode baru. Beberapa indikator diganti menjadi lebih relevan.

Indikator Angka Partisipasi Kasar gabungan (*Combine Gross Enrollment Ratio*) diganti dengan indikator Harapan Lama Usia hidup diukur dengan angka harapan hidup atau e_0 yang dihitung menggunakan metode tidak langsung (metode Brass, varian Trussel) berdasarkan variabel rata-rata anak lahir hidup dan rata-rata anak yang masih hidup. Komponen pengetahuan diukur dengan angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah yang dihitung berdasarkan data Susenas. Sebagai catatan, UNDP dalam publikasi tahunan *Human Development Report* (HDR). Indikator angka melek huruf diperoleh dari variabel kemampuan membaca dan menulis, sedangkan indikator rata-rata lama sekolah dihitung dengan menggunakan dua variabel secara simultan; yaitu tingkat/kelas yang sedang/pernah dijalani dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan.

Komponen standar penghidupan yang layak diukur dengan indikator rata-rata konsumsi riil per kapita yang telah disesuaikan. Sebagai catatan, UNDP menggunakan indikator Produk Domestik Bruto (PDB) per kapita riil yang telah

disesuaikan (*adjusted real GDP per capita*) sebagai ukuran komponen tersebut karena tidak tersedia indikator lain yang lebih baik untuk keperluan perbandingan antar negara.

Pada tahun 2010, UNDP melakukan perubahan metodologi penghitungan IPM. Kali ini perubahan drastis terjadi pada penghitungan IPM. UNDP menyebut perubahan yang dilakukan pada penghitungan IPM sebagai metode baru. Beberapa indikator diganti menjadi lebih relevan. Indikator Angka Partisipasi Kasar gabungan (*Combine Gross Enrollment Ratio*) diganti dengan indikator Harapan Lama UNDP juga menggunakan indikator PNB per kapita untuk menggantikan indikator PDB per kapita.

Selain indikator baru, UNDP melakukan perubahan cara penghitungan indeks. Untuk menghitung agregasi indeks, digunakan rata-rata geometrik (*geometric mean*). Cara penghitungan indeks yang terbilang baru ini cenderung sensitif terhadap ketimpangan. Tidak seperti rata-rata aritmatik yang dapat menutupi ketimpangan yang terjadi antardimensi, rata-rata geometrik menuntut keseimbangan ketiga dimensi IPM agar capaian IPM menjadi optimal.

Dengan melihat secara mendalam tentang kelemahan pada penghitungan metode lama, Indonesia merasa perlu memperbaiki penghitungan untuk menjawab tantangan masyarakat internasional. Pada tahun 2014, Indonesia secara

resmi melakukan penghitungan IPM dengan metode baru. Untuk mengaplikasikan metode baru, sumber data yang tersedia di Indonesia antara lain:

- Angka harapan hidup saat lahir (Sensus Penduduk 2020-SP2020, Proyeksi Penduduk)
- Angka harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah (Survei Sosial Ekonomi Nasional-SUSENAS)
- PNB per kapita tidak tersedia pada tingkat provinsi dan kabupaten/kota, sehingga diproksi dengan pengeluaran per kapita disesuaikan menggunakan data SUSENAS

Indonesia melakukan beberapa penyesuaian terhadap metode baru. Penyesuaian ini dilakukan pada indikator PNB per kapita karena ketersediaan data. Dari empat indikator yang digunakan dalam penghitungan IPM metode baru, tiga diantaranya sama dengan UNDP. Khusus untuk PNB per kapita, indikator ini diproksi dengan pengeluaran per kapita.

Pengeluaran per kapita yang dipakai dalam metode baru adalah pengeluaran per kapita yang disesuaikan. Pengeluaran per kapita yang disesuaikan ditentukan dari nilai pengeluaran per kapita dan paritas daya beli (*Purchasing Power Parity-PPP*). Rata-rata pengeluaran per kapita setahun diperoleh dari Susenas, dihitung dari level provinsi hingga level kab/kota. Rata-rata pengeluaran per kapita dibuat konstan/riil dengan tahun dasar 2012=100. Perhitungan

paritas daya beli pada metode baru menggunakan 96 komoditas dimana 66 komoditas merupakan makanan dan sisanya merupakan komoditas non makanan. Metode penghitungan paritas daya beli menggunakan metode Rao.

Indikator angka harapan hidup saat lahir tidak mengalami perubahan pada metode baru. Akan tetapi, sumber data yang digunakan dalam penghitungan indikator ini telah diperbarui dengan menggunakan hasil Sensus Penduduk tahun 2020 (SP2020). Indikator ini menjadi indikator penting untuk melihat derajat kesehatan suatu masyarakat. Indikator ini tetap dipertahankan keberadaannya karena selain relevansinya, juga ketersediaan hingga tingkat kabupaten/kota cukup memadai.

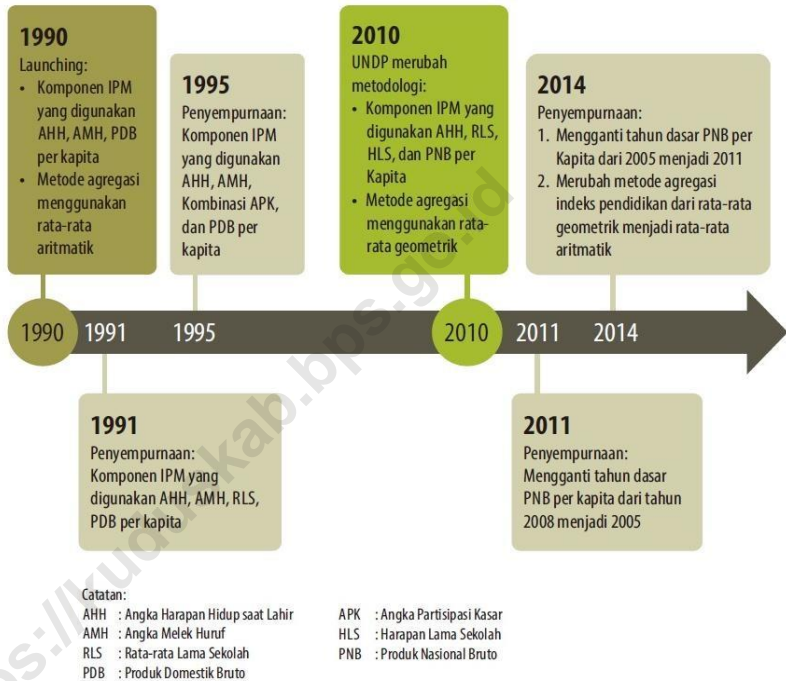
Indikator angka melek huruf diganti dengan indikator baru yang disebut harapan lama sekolah. Sedangkan indikator rata-rata lama sekolah tetap dipertahankan karena menggambarkan stok yang terjadi pada dunia pendidikan. Namun, cakupan penghitungan yang digunakan pada metode baru telah diganti. Pada metode lama, cakupan penduduk yang dihitung adalah penduduk berusia 15 tahun ke atas. Sementara pada metode baru, cakupan penduduk yang dihitung adalah penduduk berusia 25 tahun ke atas sesuai dengan rekomendasi UNDP. Selain untuk keterbandingan dengan internasional, alasan penting lain yaitu bahwa pada umumnya penduduk berusia 25 ke atas tidak bersekolah lagi. Walaupun sebagian kecil ada yang masih bersekolah, jumlahnya tidak signifikan.

Penduduk usia 25 tahun ke atas merupakan stok pendidikan yang dimiliki oleh suatu wilayah.

Indikator pengeluaran per kapita juga tetap dipertahankan keberadaannya karena cukup operasional dari sisi ketersediaan data. Pada dasarnya, indikator PNB per kapita lebih menggambarkan kesejahteraan masyarakat dibanding pengeluaran per kapita. Namun data ini tidak tersedia hingga tingkat kabupaten/kota. Meski pengeluaran per kapita tetap digunakan, ada perubahan pada penghitungan paritas daya beli yang digunakan. Pada metode lama, terdapat 27 komoditas yang digunakan dalam penghitungan paritas daya beli. Sementara pada metode baru terdapat 96 komoditas yang digunakan. Hal ini dilakukan karena selama 1990 hingga 2014 telah terjadi banyak perubahan pola konsumsi masyarakat sehingga komoditas penghitungan paritas daya beli juga harus diperbarui.

Pada metode lama, agregasi indeks komposit menggunakan rata-rata aritmatik. Sementara pada metode baru menggunakan rata-rata geometrik. Metode agregasi indeks komposit yang digunakan pada metode baru merupakan penyempurnaan metode lama. Seperti pada penjelasan sebelumnya, rata-rata geometrik memiliki keunggulan dalam mendeteksi ketimpangan dibanding rata-rata aritmatik. Kecepatan perubahan IPM juga menjadi salah satu fokus

dalam pembangunan manusia. Pada metode lama, kecepatan perubahan IPM diukur dengan menggunakan reduksi shortfall. Pada metode baru, kecepatan perubahan IPM diukur dengan menggunakan pertumbuhan aritmatik.



Gambar 2.1 Perubahan Metodologi IPM

2.4 Rumus dan Ilustrasi Penghitungan IPM

Setiap komponen IPM distandarisasi dengan nilai minimum dan maksimum sebelum digunakan untuk menghitung IPM. Rumus yang digunakan sebagai berikut.

$$\text{Dimensi Kesehatan : } I_{\text{kesehatan}} = \frac{\text{AHH} - \text{AHH}_{\min}}{\text{AHH}_{\max} - \text{AHH}_{\min}}$$

$$\text{Dimensi Pendidikan : } I_{\text{HLS}} = \frac{\text{HLS} - \text{HLS}_{\min}}{\text{HLS}_{\max} - \text{HLS}_{\min}}$$

$$I_{\text{RLS}} = \frac{\text{RLS} - \text{RLS}_{\min}}{\text{RLS}_{\max} - \text{RLS}_{\min}}$$

$$I_{\text{pendidikan}} = \frac{I_{\text{HLS}} + I_{\text{RLS}}}{2}$$

$$\text{Dimensi Pengeluaran : } I_{\text{pengeluaran}} = \frac{\ln(\text{pengeluaran}) - \ln(\text{pengeluaran}_{\min})}{\ln(\text{pengeluaran}_{\max}) - \ln(\text{pengeluaran}_{\min})}$$

Dalam menghitung IPM dihitung sebagai rata-rata geometrik dari indeks kesehatan, pendidikan, dan pengeluaran.

$$\text{IPM} = \sqrt[3]{I_{\text{kesehatan}} \times I_{\text{pendidikan}} \times I_{\text{pengeluaran}}} \times 100$$

Dalam menghitung IPM, diperlukan nilai minimum dan maksimum untuk masing-masing indikator. Berikut tabel yang menyajikan nilai-nilai tersebut.

Tabel 2.1 Nilai Maksimum dan Minimum Komponen IPM

Indikator	Satuan	Minimum		Maksimum	
		UNDP	BPS	UNDP	BPS
Angka Harapan Hidup Saat Lahir	Tahun	20	20	85	85
Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	0	0	18	18
Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	0	0	15	15
Pengeluaran per Kapita Disesuaikan		100 (PPP US)	1.007.436 * (Rp)	107.721 (PPP US)	26.572.352 ** (Rp)

Keterangan:

* Daya beli minimum merupakan garis kemiskinan terendah kabupaten tahun 2010 (data empiris) yaitu di Tolikara-Papua

** Daya beli maksimum merupakan nilai tertinggi kabupaten yang diproyeksikan hingga 2025 (akhir RPJPN) yaitu perkiraan pengeluaran per kapita Jakarta Selatan tahun 2025

Masing-masing indeks komponen IPM tersebut merupakan perbandingan antara selisih nilai suatu indikator dan nilai minimumnya dengan selisih nilai maksimum dan nilai minimum indikator yang bersangkutan. Rumusnya dapat disajikan sebagai berikut :

$$\text{Indeks } I(i) = (I(i) - I(i)\text{min}) / (I(i)\text{maks} - I(i)\text{min})$$

Dimana,

$I(i)$: Indikator ke- i ($i = 1,2,3$)

$I(i)\text{maks}$: Nilai maksimum $I(i)$

$I(i)\text{min}$: Nilai minimum $I(i)$

BAB III

KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

Untuk dapat melihat dengan jelas dan terarah beragam permasalahan pembangunan manusia selama ini dan bagaimana mengimplementasikan program-program pembangunan secara baik dan terukur diperlukan ukuran atau indikator yang handal. Beberapa indikator yang sering digunakan diantaranya adalah :

- **Rasio jenis kelamin** Perbandingan antara penduduk laki-laki terhadap penduduk perempuan, dikalikan 100.
- **Rata-rata Lama Sekolah** Lama sekolah (tahun) penduduk usia 15 tahun ke atas.
- **Angka Partisipasi Murni SD** Proporsi penduduk usia 7-12 tahun yang sedang bersekolah di SD dengan jumlah penduduk usia 7-12 tahun.

- **Angka Partisipasi Murni SMP** Proporsi penduduk usia 13-15 tahun yang sedang bersekolah di SMP dengan jumlah penduduk usia 13-15 tahun.
- **Angka Partisipasi Murni SMA** Proporsi penduduk usia 16-18 tahun yang sedang bersekolah di SMA dengan jumlah penduduk usia 16-18 tahun.

BAB IV

GAMBARAN UMUM KABUPATEN KUDUS

4.1 Gambaran Umum Wilayah

4.1.1 Kondisi Geografis

Letak geografis Kabupaten Kudus berada pada posisi antara 110°36' dan 110°50' Bujur Timur dan antara 6°51' dan 7°16' Lintang Selatan. Jarak terjauh dari barat ke timur adalah 16 km dan dari utara ke selatan 22 km. Topografinya terbagi atas dua bagian, yaitu dataran rendah di wilayah bagian selatan dan dataran tinggi di wilayah bagian utara.

Kabupaten Kudus bercurah hujan cukup tinggi, pada tahun 2021 curah hujan yang terjadi 4.439 mm/tahun dan banyaknya hari hujan 142 hari. Adapun ketinggian Kabupaten Kudus rata-rata ± 55 m di atas permukaan laut, beriklim tropis dan bertemperatur sedang dengan suhu udara berkisar rata-rata antara 23,65 °C sampai dengan 24,61 °C, dengan kelembaban udara rata-rata berkisar 73,00-77,50 persen pada tahun 2021.

4.1.2 Letak Wilayah

Kabupaten Kudus sebagai salah satu kabupaten di Jawa Tengah terletak di antara empat kabupaten di Jawa Tengah, yaitu di sebelah utara berbatasan dengan Kabupaten Jepara dan Kabupaten Pati, sebelah timur berbatasan dengan Kabupaten Pati, sebelah selatan berbatasan dengan Kabupaten Grobogan dan Kabupaten Pati, serta sebelah barat berbatasan dengan Kabupaten Demak dan Kabupaten Jepara.

Tabel 4.1 Luas Wilayah dan Banyaknya Desa/Kelurahan menurut Kecamatan

Kecamatan	Luas		Jumlah Desa/Kelurahan
	Km ²	%	
(1)	(2)	(3)	(4)
010 Kaliwungu	32,71	7,69	15
020 Kota	10,47	2,46	25
030 Jati	26,30	6,19	14
040 Undaan	71,77	16,88	16
050 Mejobo	36,77	8,65	11
060 Jekulo	82,92	19,50	12
070 Bae	23,32	5,49	10
080 Gebog	55,06	12,95	11
090 Dawe	85,84	20,19	18
Kabupaten Kudus	425,16	100,00	132

Secara administratif Kabupaten Kudus terbagi menjadi 9 kecamatan, dengan 123 desa serta 9 kelurahan yang pada tahun 2021. Kabupaten Kudus merupakan daerah kabupaten terkecil di wilayah Jawa Tengah, yaitu dengan luas wilayah hanya 425,16 km². Kecamatan Dawe merupakan kecamatan paling luas yaitu 85,84 km² atau mencapai 20,19 persen wilayah Kabupaten Kudus, sedangkan Kecamatan Kota merupakan daerah paling kecil wilayahnya, hanya 10,47 km² atau 2,46 persen dari wilayah Kabupaten Kudus. Walaupun demikian Kecamatan Kota merupakan kecamatan dengan jumlah desa/kelurahan terbanyak, yaitu 25 desa/kelurahan, sedangkan Kecamatan Bae hanya terdiri dari 10 desa dan merupakan kecamatan paling sedikit jumlah desanya.

4.2 Potensi Daerah

4.2.1 Potensi Ekonomi

Seperti yang kita ketahui bersama, pandemi virus Covid-19 yang masih melanda di seluruh belahan bumi telah mengacaukan perekonomian dunia, termasuk perekonomian Kabupaten Kudus. Halini dapat dilihat dari nilai pertumbuhan PDRB Kabupaten Kudus pada tahun 2020 sebesar -1,98 persen. Sektor Industri sebagai tiang penyangga utama perekonomian Kabupaten Kudus dengan kontribusi sebesar 79,64 persen terhadap PDRB Kabupaten Kudus tahun 2021 turut terpengaruh pertumbuhannya yang turun sebesar -3,73

persen.

Data dari Survei Angkatan Kerja (Sakernas) yang diselenggarakan oleh BPS menunjukkan angka penyerapan tenaga kerja terbesar terjadi pada sektor sekunder dimana sektor sekunder terdiri dari sektor Listrik, Gas dan Air, Industri, dan Konstruksi. Sektor ini menyerap 251 ribu tenaga kerja yang ada di Kabupaten Kudus. Hal ini sejalan dengan angka penyumbang kontribusi PDRB Kabupaten Kudus dimana sektor industri menjadi penyumbang terbesar sekaligus dengan penyerapan tenaga kerja yang terbesar. Sektor terbesar berikutnya yang menyerap tenaga kerja adalah sektor tersier sebesar 220 ribu tenaga kerja. Sektor ini terdiri dari sektor Perdagangan, Angkutan dan Komunikasi, Keuangan, dan Jasa. Sedangkan sektor terkecil penyerap tenaga kerja adalah sektor primer sebesar 28 ribu tenaga kerja. Sektor primer terdiri dari sektor Pertanian, Pertambangan, dan Penggalian.

Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Lapangan Usaha Tahun 2021

Lapangan Usaha	Jumlah
(1)	(2)
Sektor Primer	28 723
Sektor Sekunder	251 859
Sektor Tersier	220 861
Jumlah	501 443

Besarnya kontribusi sektor industri menunjukkan bahwa sektor ini memegang peranan penting dalam menopang perekonomian Kabupaten Kudus, memberi kontribusi sebesar 79,64 persen terhadap total pendapatan domestik regional bruto Kabupaten Kudus. Walaupun secara geografis Kabupaten Kudus merupakan kabupaten dengan wilayah terkecil di Jawa Tengah, namun dari sisi industri memiliki potensi dan peluang pasar yang dapat diandalkan.

Pertumbuhan ekonomi suatu daerah merupakan salah satu tolok ukur pembangunan di suatu daerah, karena terdapat kaitan yang erat antara pertumbuhan ekonomi dengan pemerataan pembangunan.

Tabel 4.3 Pertumbuhan PDRB dan Kontribusinya Tahun 2020 – 2021

Lapangan Usaha	2020*		2021**	
	Pertumbuhan %	Kontribusi %	Pertumbuhan %	Kontribusi %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertanian, Kehutanan dan Perikanan	0,22	2,32	0,74	2,39
Pertambangan dan Penggalian	1,92	0,15	5,31	0,16
Industri Pengolahan	-2,49	81,06	-3,73	79,64
Pengadaan Listrik dan Gas	3,77	0,04	2,96	0,05
Pengadaan Air, Pengelolaan Sampah, Limbah dan Daur Ulang	8,93	0,02	3,64	0,02
Konstruksi	-9,71	3,23	7,75	3,61
Perdagangan Besar dan Eceran; Reparasi Mobil dan Sepeda Motor	-7,47	5,16	4,91	5,57
Transportasi dan Pergudangan	-23,49	0,86	4,41	0,95
Penyediaan Akomodasi dan Makan Minum	-8,58	1,12	5,47	1,23
Informasi dan Komunikasi	17,57	0,79	11,74	0,88
Jasa Keuangan dan Asuransi	2,38	1,81	3,34	1,97
Real Estate	-2,10	0,54	2,66	0,57
Jasa Perusahaan	-2,68	0,12	2,43	0,12
Administrasi Pemerintahan, Pertahanan dan Jaminan	-1,62	0,77	0,47	0,78

Sosial Wajib				
Jasa Pendidikan	-1,65	1,13	0,54	1,16
Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial	1,02	0,35	0,09	0,36
Jasa lainnya	-11,63	0,51	1,33	0,53
PDRB	-3,11	100,00	-1,98	100,00

Di Kabupaten Kudus, sektor Industri pengolahan menunjukkan pertumbuhan yang menurun, dimana pada tahun 2020 pertumbuhannya tercatat sebesar -2,49 persen dan pada tahun 2021 menjadi -3,73 persen. Artinya pertumbuhan sektor tersebut menjadi negatif dan pertumbuhan tersebut jauh lebih kecil dari tahun lalu. Lapangan usaha industri pengolahan masih menempati urutan tertinggi dalam penyumbang nilai PDRB, yakni sebesar 79,64 persen dari seluruh nilai total PDRB. Sektor kedua yang memberikan kontribusi cukup besar adalah lapangan usaha Perdagangan Besar dan Eceran; Reparasi Mobil dan Sepeda Motor. Sektor ini pada tahun 2021 memberikan sumbangan sebesar 5,57 persen.

Potensi ekonomi suatu daerah khususnya sektor perdagangan dapat diketahui dari banyaknya pasar yang ada. Pasar merupakan media pertemuan antara penjual dan pembeli, sehingga makin ramai transaksi terjadi berarti makin tinggi pula potensi sektor perdagangan. Jumlah pasar di Kabupaten Kudus tahun sebanyak 27 pasar, yang terdiri dari 6 pasar daerah, 18 pasar desa dan 3 pasar hewan. Jumlah tersebut merupakan

jumlah yang cukup besar jika dibandingkan dengan jumlah kecamatan yang ada di Kabupaten Kudus. Kecamatan Kota Kudus menjadi kecamatan dengan jumlah pasar terbanyak yaitu 6 pasar. Sedangkan Kecamatan Mejobo menjadi kecamatan dengan jumlah pasar paling sedikit dengan jumlah pasar hanya sejumlah 1 buah pasar.

Tabel 4.4 Jumlah Pasar menurut Jenis Tahun 2021

Kecamatan	Pasar Daerah	Pasar Desa	Pasar Hewan	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kaliwungu	-	4	-	4
Kota Kudus	5	1	-	6
Jati	1	-	1	2
Undaan	-	4	-	4
Mejobo	-	3	1	4
Jekulo	-	2	-	2
Bae	-	2	-	2
Gebog	-	1	1	2
Dawe	-	1	-	1
Kabupaten Kudus	6	18	3	27

4.2.2 Sumber Daya Manusia

Manusia di samping sebagai pelaku pembangunan juga sekaligus sebagai sasaran pembangunan. Data-data kependudukan merupakan data pokok yang dibutuhkan baik kalangan pemerintah maupun swasta sebagai bahan untuk perencanaan dan evaluasi hasil- hasil pembangunan. Di setiap aspek perencanaan pembangunan baik di bidang sosial, ekonomi, maupun politik memerlukan data kependudukan.

Jumlah penduduk Kabupaten Kudus tahun 2021 sebanyak 852.443 jiwa, terdiri dari 425.320 laki-laki dan 427.123 perempuan, dengan sex rasio sebesar 99,58. Angka tersebut mempunyai arti bahwa di Kabupaten Kudus, jumlah penduduk laki-laki lebih sedikit dibandingkan jumlah penduduk perempuan, yaitu dari 100 perempuan hanya ada 99 laki-laki. Data menunjukkan laki-laki lebih sedikit dari perempuan terjadi pada Kecamatan Kota Kudus, Kecamatan Jati, Kecamatan Jekulo, dan Kecamatan Bae. Sedangkan kecamatan lainnya menunjukkan laki-laki lebih banyak dibandingkan perempuan.

Tabel 4.5 Jumlah Penduduk dan Kepadatannya Tahun 2021

Kecamatan	Penduduk			Sex	Kepadatan Penduduk
	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Rasio	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Kaliwungu	52 242	51 766	104 008	100,92	3 179
Kota Kudus	43 426	45 591	89 017	95,25	8 500
Jati	54 338	54 864	109 202	99,04	4 152
Undaan	38 603	38 366	76 969	100,62	1 072
Mejobo	39 081	38 735	77 816	100,89	2 117
Jekulo	54 476	54 626	109 102	99,73	1 316
Bae	37 085	37 209	74 294	99,67	3 185
Gebog	52 462	52 372	104 834	100,17	1 904
Dawe	53 607	53 594	107 201	100,02	1 249
Kab. Kudus	425 320	427 123	849 184	99,58	2 005

Data mengenai rasio jenis kelamin berguna untuk pengembangan perencanaan pembangunan yang berwawasan gender, terutama yang berkaitan dengan perimbangan pembangunan laki-laki dan perempuan secara adil. Misalnya,

karena adat dan kebiasaan jaman dulu yang lebih mengutamakan pendidikan laki-laki dibanding perempuan, maka pengembangan pendidikan berwawasan gender harus memperhitungkan kedua jenis kelamin dengan mengetahui berapa banyaknya laki-laki dan perempuan dalam umur yang sama. Informasi tentang rasio jenis kelamin juga penting diketahui oleh para politisi, terutama untuk meningkatkan keterwakilan perempuan dalam parlemen.

Persebaran penduduk atau disebut juga distribusi penduduk menurut tempat tinggal dapat dibagi menjadi dua kategori yaitu persebaran penduduk secara geografis dan persebaran penduduk secara administratif, disamping itu ada persebaran penduduk menurut klasifikasi tempat tinggal yakni desa dan kota. Apabila dilihat penyebarannya, maka kecamatan yang paling tinggi persentase jumlahnya adalah Kecamatan Jati dan disusul Kecamatan Jekulo yakni masing-masing sebesar 12,81 persen dan 12,80 persen dari jumlah penduduk yang ada di Kabupaten Kudus, kemudian berturut-turut Kecamatan Dawe 12,58 persen, dan Kecamatan Kaliwungu dengan nilai 12,20 persen. Sedangkan kecamatan yang terkecil jumlah penduduknya adalah Kecamatan Bae sebesar 8,72 persen.

Informasi tentang distribusi penduduk secara geografis dan terkonsentrasinya penduduk di suatu tempat

memungkinkan pemerintah mengatasi kepadatan penduduk, yang umumnya disertai dengan kemiskinan, dengan program pembangunan untuk mengurangi beban kepadatan penduduk atau melakukan realokasi pembangunan atau realokasi penduduk untuk bermukim di tempat lain.

Kepadatan penduduk berkaitan dengan daya dukung (*carrying capacity*) suatu wilayah. Indikator yang umum dipakai adalah Rasio Kepadatan Penduduk (*density ratio*) yaitu rasio yang menyatakan perbandingan antara banyaknya penduduk terhadap luas wilayah atau berapa banyaknya penduduk per kilometer persegi padatahun tertentu.

Kepadatan penduduk dari waktu ke waktu cenderung mengalami kenaikan seiring dengan kenaikan jumlah penduduk. Tahun 2021 tercatat sebesar 2.005 jiwa setiap km². Di sisi lain penyebaran penduduk sangat tidak merata, Kecamatan Kota merupakan kecamatan yang terpadat penduduknya yaitu 8.500 jiwa per km², dan Kecamatan Undaan paling rendah kepadatan penduduknya yaitu 1.072 jiwa per km².

Tenaga kerja yang terampil merupakan potensi sumber daya manusia yang sangat dibutuhkan dalam proses pembangunan menyongsong era globalisasi. Menurut BPS, penduduk usia kerja didefinisikan sebagai penduduk yang berumur 15 tahun ke atas dan dibedakan sebagai angkatan

kerja dan bukan angkatan kerja. Dari jenis kegiatannya, angkatan kerja yaitu penduduk yang siap terlibat dalam kegiatan ekonomi produktif meliputi kegiatan bekerja dan yang aktif mencari pekerjaan. Sedangkan untuk bukan angkatan kerja mencakup kegiatan sekolah, mengurus rumah tangga dan kegiatan lainnya. Pertumbuhan penduduk tiap tahun akan berpengaruh terhadap jumlah angkatan kerja.

Penghitungan Angka Partisipasi Angkatan Kerja dapat dilakukan dengan membandingkan antara jumlah penduduk yang termasuk dalam angkatan kerja dengan jumlah penduduk yang termasuk dalam usia kerja.

Tabel 4.6 di bawah ini merupakan hasil Survei Angkatan Kerja Nasional tahun 2021. Dari tabel tersebut dapat diketahui Angka Partisipasi Angkatan Kerja Kabupaten Kudus yaitu sebesar 74,77 persen. Semakin tinggi nilai Angka Partisipasi Angkatan Kerja (APAK) menunjukkan semakin besar bagian dari penduduk usia kerja yang sesungguhnya terlibat, atau berusaha untuk terlibat, dalam kegiatan produktif yaitu memproduksi barang dan jasa, dalam kurun waktu tertentu. Jika dibandingkan tahun lalu, APAK Kabupaten Kudus Tahun 2020 mengalami kenaikan dari 74,50 menjadi 74,77.

Tabel 4.6 Penduduk Usia 15 Tahun Keatas menurut JenisKegiatan Tahun 2021

Kegiatan Utama	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
(1)	(2)	(3)	(4)
Angkatan Kerja	279 116	241 978	521 094
Bekerja	263 791	237 652	501 443
Menganggur	15 325	4 326	19 651
Bukan Angkatan Kerja	61 213	114 583	175 796
Sekolah	21 033	21 057	42 090
Mengurus Rumah Tangga	17 904	82 507	100 411
Lainnya	22 276	11 019	33 295
Jumlah	340 329	356 561	696 890

Pengangguran Terbuka merupakan bagian dari angkatan kerja yang tidak bekerja atau sedang mencari pekerjaan (baik bagi mereka yang belum pernah bekerja sama sekali maupun yang sudah pernah bekerja), atau sedang mempersiapkan suatu usaha, mereka yang tidak mencari pekerjaan karena merasa tidak mungkin untuk mendapatkan

pekerjaan dan mereka yang sudah memiliki pekerjaan tetapi belum mulai bekerja.

Tingkat Pengangguran Terbuka hasil Sakernas tahun 2021 adalah 3,77 persen. Proporsi atau jumlah pengangguran terbuka dari angkatan kerja berguna sebagai acuan pemerintah bagi pembukaan lapangan kerja baru. Disamping itu, trend indikator ini akan menunjukkan keberhasilan program ketenagakerjaan dari tahun ketahun.

Besarnya angka pengangguran terbuka mempunyai implikasi sosial yang luas karena mereka yang tidak bekerja tidak mempunyai pendapatan. Semakin tinggi angka pengangguran terbuka maka semakin besar potensi kerawanan sosial yang ditimbulkannya, contohnya kriminalitas. Sebaliknya semakin rendah angka pengangguran terbuka maka semakin stabil kondisi sosial dalam masyarakat. Sangatlah tepat jika pemerintah seringkali menjadikan indikator ini sebagai tolok ukur keberhasilan pembangunan.

Jika dilihat dari jumlah penduduk 15 tahun yang bekerja menurut pendidikan yang ditamatkan maka dapat dilihat penduduk yang memiliki persentase bekerja terhadap angkatan kerja tertinggi adalah penduduk yang tidak tamat/tamat Sekolah Dasar (97,76%). Sedangkan untuk yang terendah adalah penduduk dengan pendidikan tamat perguruan tinggi (95,17%), diikuti penduduk dengan pendidikan tamat sekolah menengah pertama (95,32%).

Tabel 4.6 Penduduk 15 Tahun Keatas yang Bekerja menurut Pendidikan yang Ditamatkan di Kabupaten Kudus Tahun 2021

Lapangan Usaha	Bekerja	Pengangguran	Jumlah Angkatan Kerja	Persentase Bekerja terhadap Angkatan Kerja
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Tidak Tamat/Tamat SD	142 643	3 265	145 908	97,76
Sekolah Menengah Pertama	108 578	5 333	113 911	95,32
Sekolah Menengah Atas	119 157	4 396	123 553	96,44
Perguruan Tinggi	131 065	6 657	137 722	95,17
Jumlah	501 443	19 651	521 094	96,23

BAB V

HASIL STUDI

Berbagai aspek dapat digunakan untuk melihat keberhasilan pembangunan, tidak saja dalam bentuk tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap. Aspek-aspek tersebut meliputi kemudahan masyarakat untuk dapat mengakses sarana dan prasarana tersebut, pertumbuhan ekonomi yang tinggi yang diikuti dengan peningkatan lapangan pekerjaan, pemerataan pendidikan yang bermutu dan mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, serta meningkatnya kesejahteraan masyarakat.

IPM merupakan gambaran komprehensif mengenai tingkat pencapaian pembangunan manusia di suatu daerah, sebagai dampak dari kegiatan pembangunan yang dilakukan di daerah tersebut. Perkembangan angka IPM, memberikan indikasi peningkatan atau penurunan kinerja pembangunan manusia pada suatu daerah.

5.1 Indeks Pembangunan Manusia

Pembangunan yang dilaksanakan di Kabupaten Kudus diharapkan memberi dampak positif bagi masyarakat Kabupaten Kudus dan sekitarnya, terutama yang berkaitan dengan peningkatan kesejahteraan dan kualitas penduduk.

Oleh karenanya perlu dilakukan pemantauan dan evaluasi, salah satunya menggunakan set indikator pembangunan manusia, baik komposit maupun tunggal. Secara komposit adalah dengan melihat angka Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Tabel 5.1 Nilai IPM Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020 – 2021

Kabupaten/Kota	IPM 2020	Peringkat	IPM 2021	Peringkat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Blora	68,84	29(6)	69,37	28(6)
2. Rembang	70,02	21(5)	70,43	21(5)
3. Pati	71,77	19(4)	72,28	19(4)
4. Kudus	75,00	9(1)	75,16	10(1)
5. Jepara	71,99	17(3)	72,36	18(3)
6. Demak	72,22	16(2)	72,57	15(2)
Jawa Tengah	71,87		72,16	

Berdasarkan hasil penghitungan, nilai IPM Kabupaten Kudus tahun 2021 adalah sebesar 75,16 dan berada pada peringkat 10 di Jawa Tengah. Nilai ini menunjukkan adanya kenaikan dibandingkan pada tahun 2020 yaitu dengan nilai IPM 75,00. Hal ini merupakan salah satu kabar gembira di tengah pandemi yang masih terjadi pada hampir sepanjang

tahun 2021 ternyata nilai IPM Kabupaten Kudus tetap naik meskipun melambat. Pada tingkat Bakorwil I Provinsi Jawa Tengah angka IPM Kabupaten Kudus berada di peringkat 1 baik pada tahun 2020 maupun tahun 2021 (lihat tabel 5.1). Secara lengkap komponen yang membentuk IPM yaitu Angka Harapan Hidup Saat Lahir (AHH)/ e^0 , Harapan Lama Sekolah (*Expected Years of Schooling (EYS)*), Rata-rata Lama Sekolah (*Mean Years of Schooling (MYS)*) dan Pengeluaran riil per kapita yang disesuaikan (PPP) seperti yang ada pada tabel 5.2 di bawah ini.

Tabel 5.2 Komponen IPM Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2021

Kabupaten/Kota	(AHH)/ e^0	EYS	MYS	Pengeluaran Per Kapita (Rp.000)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Blora	74,51	12,35	6,99	9 669
2. Rembang	74,61	12,12	7,30	10 519
3. Pati	76,27	12,94	7,48	10 506
4. Kudus	76,68	13,24	8,76	11 272
5. Jepara	75,91	12,76	7,79	10 536
6. Demak	75,46	13,32	7,86	10 248
Jawa Tengah	74,47	12,77	7,75	11 034

Angka Harapan Hidup (AHH) Kabupaten Kudus tahun 2021 sebesar 76,68 lebih tinggi bila dibandingkan dengan

AHH Provinsi Jawa Tengah. Salah satu faktor yang mempengaruhi tingginya AHH di Kabupaten Kudus adalah telah meningkatnya kesadaran penduduk terhadap kesehatan terutama kesehatan lingkungan. Oleh karena itu, program pembangunan di bidang kesehatan dapat dilakukan dengan peningkatan kesadaran masyarakat untuk selalu menerapkan polahidup sehat, meminimalkan angka kematian ibu dan anak, penyediaan air bersih, memperbaiki sanitasi dan meningkatkan pelayanan kesehatan.

Harapan Lama Sekolah (EYS) menunjukkan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Pada tahun 2021, EYS di Kabupaten Kudus sebesar 13,24. Angka ini lebih besar dibandingkan capaian EYS Provinsi Jawa Tengah yang sebesar 12,77. Namun demikian, Pemerintah Daerah Kabupaten Kudus harus tetap memprioritaskan program wajib belajar 12 tahun yang sudah dicanangkan sebagai program unggulan daerah sehingga capaian ini dapat ditingkatkan lebih baik pada tahun mendatang.

Sejalan dengan EYS, capaian untuk Angka Rata-rata Lama Sekolah (MYS) juga tinggi yaitu sebesar 8,76 tahun. Dengan kata lain, rata-rata penduduk usia 25 tahun ke atas di Kabupaten Kudus sudah menduduki tingkat kelas 2 SMP. Angka ini pun lebih tinggi bila dibandingkan dengan angka Jawa Tengah sebesar 7,75 tahun.

Rata-rata pengeluaran konsumsi riil merupakan komponen dalam penyusunan Indeks Standar Hidup. Selanjutnya dilakukan penyesuaian (*adjustment*) dengan rumus Atkinson. Berbeda dengan komponen kesehatan dan pendidikan yang kontribusinya sulit diperbesar karena berkaitan dengan kondisi sosial dan budaya masyarakat. Pengeluaran riil yang disesuaikan akan semakin meningkat seiring dengan peningkatan kesejahteraan penduduk sebagai dampak dari pertumbuhan ekonomi dan pemerataan pendapatan. Besaran nilai pengeluaran riil yang disesuaikan di Kabupaten Kudus pada tahun 2021 sebesar 11.272 ribu rupiah. Angka ini berada di atas angka Provinsi Jawa Tengah sebesar 11.034 ribu rupiah.

Untuk dapat menghitung nilai IPM, maka besaran komponen tersebut dibuat angka indeksnya. Angka Indeks inilah yang nantinya akan dihitung dengan rata-rata geometrik untuk membentuk angka IPM.

5.2 Komponen Indeks Pembangunan Manusia

Tujuan utama dari pembangunan adalah menciptakan lingkungan yang memungkinkan untuk menikmati umur panjang, sehat, dan bisa menjalankan kehidupan yang produktif. Jadi tidak mengherankan jika tolok ukur tingkat keberhasilan pembangunan salah satunya bisa dilihat dari

sejauh mana nilai kualitas manusianya telah tercapai. Beberapa dimensi pengukuran kualitas hidup manusia antara lain dapat dilihat dari harapan hidup, tingkat kecerdasan dan tingkat kesejahteraan/kemakmuran. Berikut ulasan hasil studi terhadap komponen IPM di Kabupaten Kudus tahun 2021:

a. Angka Harapan Hidup (AHH/e⁰)

Banyak indikator yang dapat digunakan untuk mengukur usia hidup tetapi dengan memperhatikan ketersediaan data secara global, UNDP memilih indikator angka harapan hidup waktu lahir. Angka harapan hidup secara konsep adalah perkiraan lama hidup rata-rata penduduk dengan asumsi tidak ada perubahan pola mortalitas menurut umur. Angka harapan hidup idealnya dihitung dari data kematian menurut kelompok umur dan dengan bantuan *life table*. Karena data kematian menurut kelompok umur belum tersedia, maka dalam studi ini dihitung dengan program *mortpack* dan sebagai inputnya adalah rata-rata jumlah Anak Lahir Hidup (ALH) dan jumlah Anak Masih Hidup (AMH) dari hasil Susenas 2021.

Angka harapan hidup kabupaten Kudus pada tahun 2021 adalah sebesar 76,68 atau lebih tinggi jika dibandingkan dengan angka tahun sebelumnya di tahun 2020.

Tabel 5.3 Angka Harapan Hidup Kabupaten
Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun
2020-2021

Kabupaten/Kota	2020	2021
(1)	(2)	(3)
1. Blora	74,41	74,51
2. Rembang	74,55	74,61
3. Pati	76,22	76,27
4. Kudus	76,60	76,68
5. Jepara	75,84	75,91
6. Demak	75,40	75,46
Jawa Tengah	74,37	74,47

Sumber : Badan Pusat Statistik

b. Tingkat Pendidikan

Komponen tingkat pendidikan dihitung dengan dua indikator, yaitu Angka Harapan Lama Sekolah yang didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Sedangkan indikator lainnya adalah rata-rata lama sekolah (MYS), indikator ini memberikan gambaran tentang rata-rata waktu yang ditempuh penduduk dalam kegiatan pembelajaran secara formal.

1. Harapan Lama Sekolah (EYS)

Indikator ini merupakan salah satu indikator output bidang pendidikan yang memberikan gambaran mutu sumber daya manusia. Angka Harapan Lama Sekolah didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk yang bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. Angka Harapan Lama Sekolah dihitung untuk penduduk berusia 7 tahun ke atas. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Angka Harapan Lama Sekolah sebesar 13,24 tahun pada tahun 2021 memberikan arti bahwa lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur 7 tahun ke atas adalah selama 13 tahun atau penduduk Kudus diharapkan bersekolah sampai perguruan tinggi pada tingkat 1. Dibanding keadaan tahun sebelumnya, angka Harapan Lama Sekolah ini mengalami sedikit kenaikan, 13,23 pada tahun 2020 menjadi 13,24 pada tahun

2021. Sedangkan posisi dengan daerah sekitar, menduduki posisi pertama di Eks Karesidenan Pati dan berada di atas angka Jawa Tengah (12,77).

2. Rata-rata Lama Sekolah (MYS)

Populasi yang digunakan UNDP dalam menghitung MYS dibatasi pada penduduk berusia 25 tahun ke atas. Mengingat penduduk yang berusia kurang dari 25 tahun masih dalam proses sekolah, sehingga belum pantas dinyatakan MYS-nya. Namun dalam studi ini populasi yang digunakan adalah penduduk berusia 15 tahun ke atas berkaitan dengan program wajib pendidikan dasar 9 tahun. Penghitungan MYS-nya memakai metode tidak langsung dengan memberikan bobot kepada tiap jenjang pendidikan yang ditamatkan sebagaimana dikemukakan pada Bab II. Dari hasil studi didapatkan angka rata-rata lama sekolah penduduk Kabupaten Kudus pada tahun 2021 sebesar 8,76 tahun. Bila angka ini dikonversikan ke jenjang pendidikan, maka dapat dikatakan secara rata rata penduduk Kabupaten Kudus belum tamat SLTP. Dari enam kabupaten pembanding, Kabupaten Kudus berada pada posisi pertama dan sudah berada diatas rata-rata Jawa Tengah. Rata-rata Jawa Tengah sebesar 7,75 tahun. Angka ini sejalan dengan hasil Susenas Jawa Tengah yang mengindikasikan masih banyak

penduduk usia sekolah yang tidak/belum pernah sekolah.

Tabel 5.4 Angka Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020 - 2021

Kabupaten/Kota	2020		2021	
	EYS	MYS	EYS	MYS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Blora	12,20	6,83	12,35	6,99
2. Rembang	12,11	7,16	12,12	7,30
3. Pati	12,65	7,44	12,94	7,48
4. Kudus	13,23	8,75	13,24	8,76
5. Jepara	12,75	7,68	12,76	7,79
6. Demak	13,31	7,71	13,32	7,86
Jawa Tengah	12,70	7,69	12,77	7,75

Sumber : Badan Pusat Statistik

Angka MYS Kabupaten Kudus dari tahun 2020 ke tahun 2021 mengalami sedikit perubahan dimana pada periode 2021 sebesar 8,76 naik dari tahun sebelumnya yang sebesar 8,75. MYS Kudus tahun 2021 lebih tinggi dari MYS Jawa Tengah dan wilayah Bakorwil Pati. Hal ini sejalan dengan

pemberlakuan Perda Nomor 2 Tahun 2010 tentang Wajib Belajar Tahun 2012 dan hal ini merupakan wujud keseriusan Pemerintah Kabupaten Kudus dalam meningkatkan kualitas masyarakat Kudus.

c. Pengeluaran riil per Kapita yang disesuaikan

Pendekatan paritas daya beli merupakan pendekatan untuk penghitungan standar hidup layak, yang memberikan gambaran tentang kemampuan masyarakat dalam mengakses sumber daya ekonomi dalam arti luas. Semakin meningkat pendapatan seseorang diharapkan paritas daya belinya makin meningkat pula. Tetapi hubungan ini tidak selalu benar terutama bila tingkat kenaikan pendapatan masih lebih rendah dari tingkat kenaikan harga secara umum.

Sebagai ilustrasi dapat digambarkan, apabila ada dua orang yang pendapatannya sama belum tentu mempunyai paritas daya beli yang sama bila tempat tinggal dua orang itu berbeda. Misalnya sama-sama berpendapatan 1 juta rupiah sebulan, yang satu tinggal di Kabupaten Kudus yang satu lagi tinggal di Jakarta, maka kemungkinan paritas daya belinya berbeda. Itulah sebabnya dalam penghitungan PPP dilakukan beberapa tahapan seperti dijelaskan pada Bab II.

Dari hasil penghitungan, diperoleh besarnya pengeluaran per kapita penduduk Kabupaten Kudus tahun 2021 sebesar 11.272 ribu rupiah. Angka ini menunjukkan besarnya pengeluaran per kapita penduduk Kudus adalah yang terbesar diantara enam kabupaten yang tersebut di atas. Bahkan besaran pengeluaran per kapita penduduk Kudus lebih besar dari penduduk Jateng yang sebesar 11.034 ribu rupiah. Dari tabel 5.5 terlihat adanya kenaikan pengeluaran per kapita penduduk Kudus dari tahun sebelumnya. Hal ini tentu sebagai sinyal pulihnya daya beli penduduk Kudus setelah mengalami penurunan pengeluaran pada tahun lalu yang disebabkan terjadinya pandemi Covid-19 yang juga dirasakan di Jawa Tengah.

Tabel 5.5 Angka Pengeluaran per Kapita Kabupaten Kudus dan Kabupaten Sekitarnya Tahun 2020 – 2021 (ribuan rupiah)

Kabupaten/Kota	2020	2021
(1)	(2)	(3)
1. Blora	9 571	9 669
2. Rembang	10 328	10 519
3. Pati	10 390	10 506
4. Kudus	11 160	11 272
5. Jepara	10 343	10 536
6. Demak	10 128	10 248
Jawa Tengah	10 930	11 034

5.3 Analisis Situasi Pembangunan Manusia (ASPM)

Hasil pembangunan manusia di Kabupaten Kudus selain tercermin dari indikator agregat IPM juga digambarkan dari pencapaian indikator tunggal yang terkait dengan kesejahteraan penduduk Kabupaten Kudus. Indikator tunggal tersebut meliputi indikator di bidang kependudukan, pendidikan, kesehatan, ketenagakerjaan, perumahan dan lingkungan. Pemantauan indikator- indikator tunggal tersebut sangat bermanfaat untuk mengenali aspek- aspek yang dapat mempengaruhi perkembangan IPM.

Berikut ini disajikan indikator tunggal dari beberapa sektor yang mencakup indikator input, proses, dan output sebagai indikator pembangunan manusia. Indikator-indikator ini diharapkan dapat memberikan penjelasan lebih jauh tentang pencapaian pembangunan manusia di Kabupaten Kudus.

1. Kesehatan

Salah satu aspek penting kesejahteraan adalah kualitas fisik penduduk yang dapat dilihat dari derajat kesehatan penduduk. Indikator utama yang digunakan untuk melihat derajat kesehatan penduduk salah satunya adalah Angka Harapan Hidup (*Life Expectancy at Birth*). Aspek penting lainnya yang ikut mempengaruhi kualitas fisik penduduk adalah status kesehatan yang antara lain diukur melalui Angka Kesakitan dan Rata-rata Lamanya Sakit.

Untuk melihat gambaran tentang kemajuan upaya peningkatan dan status kesehatan masyarakat dapat dilihat dari penolong persalinan bayi, ketersediaan sarana kesehatan, dan jenis pengobatan yang dilakukan. Oleh karena itu usaha untuk meningkatkan dan memelihara mutu pelayanan kesehatan melalui pemberdayaan sumber daya manusia secara berkelanjutan dan peningkatan jumlah sarana dan prasarana dalam bidang medis termasuk ketersediaan obat yang dapat dijangkau oleh masyarakat perlu mendapat perhatian utama.

Dari tabel 5.6 dapat dilihat jumlah fasilitas pusat kesehatan masyarakat yang ada di Kabupaten Kudus seperti Puskesmas sebesar 18, Pukesmas pembantu sebesar 39, dan Klinik sebesar 33 yang masing-masing tersebar di semua kecamatan.

Tabel 5.6 Banyaknya Pusat Kesehatan Masyarakat menurut Kecamatan Tahun 2021

No	Kecamatan	Puskesmas	Puskesmas Pembantu	Klinik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kaliwungu	2	3	3
2	K o t a	3	2	7
3	J a t i	2	8	7
4	Undaan	2	3	4
5	Mejobo	2	4	2
6	Jekulo	2	5	4
7	B a e	1	3	4
8	Gebog	2	5	1
9	D a w e	2	6	1
	Jumlah	18	39	33

Tabel 5.7 Banyaknya Rumah Sakit menurut Kecamatan Tahun2021

No	Kecamatan	Rumah Sakit Umum	Rumah Sakit Bersalin
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Kaliwungu	2	-
2	K o t a	5	-
3	J a t i	2	-
4	Undaan	-	-
5	Mejobo	-	-
6	Jekulo	1	-
7	B a e	-	-
8	Gebog	-	-
9	D a w e	-	-
	Jumlah	10	0

Sumber : BPS, Kudus dalam Angka 2021

Jumlah rumah sakit di Kabupaten Kudus sebanyak 10 yang terdiri dari 10 rumah sakit umum dan 3 rumah sakit khusus. Dari 9 kecamatan di Kabupaten Kudus yang tidak memiliki rumah sakit yaitu Kecamatan Undaan, Kecamatan Mejobo, Kecamatan Bae, Kecamatan Gebog, dan Kecamatan Dawe.

Taraf kesehatan penduduk dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti upaya kesehatan, perilaku, lingkungan, status gizi, dan juga keturunan. Salah satu indikator yang bisa digunakan untuk mengetahui taraf kesehatan penduduk adalah angka kesakitan (*morbidity rate*). Data mengenai angka kesakitan penduduk dapat diketahui melalui pendekatan angka keluhan sakit selama satu bulan yang lalu (selama satu bulan yang berakhir satu hari sebelum survei). Angka kesakitan merupakan rasio antara jumlah orang yang mengalami keluhan kesehatan terhadap jumlah penduduk secara keseluruhan. Kesakitan yang dimaksud disini bukan jenis penyakit tertentu, tapi satu/beberapa jenis keluhan kesehatan karena satu jenis penyakit. Jenis keluhan ada yang dipengaruhi musim, ada juga yang sifatnya menahun.

Tabel 5.8 Angka Kesakitan menurut Jenis Kelamin di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021

No	Tahun	Angka Kesakitan		
		Laki-Laki	Perempuan	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	2020	15,35	16,76	16,07
2	2021	10,44	12,02	11,24

Sumber : BPS, Susenas 2020, Susenas 2021

Untuk persentase penduduk yang mengalami keluhan kesehatan dalam satu bulan terakhir menurut jenis kelamin di Kabupaten Kudus pada tahun 2021 sebesar 10,44 persen untuk laki-laki dan 12,02 persen untuk perempuan serta total sebesar 11,24 persen, bila dibandingkan dengan tahun 2020 terdapat 15,35 persen untuk laki-laki dan 16,76 persen untuk perempuan dengan total sebesar 16,07 persen dari jumlah penduduk pada tahun 2020.

Tabel 5.9 Persentase Penduduk yang Menggunakan Jaminan Kesehatan untuk Berobat Jalan di Kabupaten Kudus Tahun 2021

No	Menggunakan Jaminan Kesehatan untuk Berobat Jalan	2021
(1)	(2)	(3)
1	Laki-laki	41,65
2	Perempuan	54,09
	Jumlah	49,80

Sumber : BPS, Susenas 2021

Jaminan kesehatan merupakan program bantuan sosial untuk pelayanan kesehatan. Menurut UU No. 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional, jaminan kesehatan diselenggarakan dengan tujuan menjamin agar peserta memperoleh manfaat pemeliharaan kesehatan dan perlindungan dalam memenuhi kebutuhan dasar kesehatan.

Persentase penduduk yang menggunakan jaminan kesehatan untuk berobat jalan pada tahun 2021 sebanyak 49,80 persen dimana laki-laki sebanyak 41,65 persen dan perempuan 54,09 persen.

2. Perumahan

Pembangunan yang berkenaan dengan tempat tinggal adalah proses yang tanpa akhir walaupun berbagai keberhasilan telah dicapai. Pada dasarnya pembangunan tempat tinggal dan lingkungan adalah kewajiban masyarakat sendiri, sedangkan pemerintah dalam hal ini berkewajiban memberikan bantuan dan kemudahan serta menciptakan kondisi atau iklim yang serasi untuk mendorong ke arah tumbuhnya prakarsa dan swadaya masyarakat yang mandiri secara gotong-royong.

Tempat tinggal merupakan salah satu dari tiga kebutuhan pokok manusia di samping sandang dan pangan. Pada saat ini, tempat tinggal tidak hanya berfungsi sebagai tempat berlindung tetapi fungsinya lebih menonjol sebagai tempat tinggal. Bahkan rumah sudah menjadi bagian dari gaya hidup dan status simbol serta juga menunjukkan identitas pemiliknya. Di Kabupaten Kudus, kondisi bangunan tempat tinggal cukup beragam. Kondisi bangunan dapat dilihat dari luas lantai, jenis lantai, jenis dinding dan jenis atap.

Pada Tabel 5.13, tercatat sekitar 92,97 persen rumah tangga di Kabupaten Kudus pada tahun 2021 tinggal di rumah milik sendiri. Persentase rumah tangga yang rumah milik sendiri mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya sebesar 91,18 persen. Sementara lainnya mengalami penurunan dari 8,82 persen menjadi 7,03 persen.

Tabel 5.10 Persentase Rumah Tangga menurut Status Penguasaan Bangunan Tempat Tinggal Kabupaten Kudus Tahun 2020 - 2021

No	Status Penguasaan Bangunan Tempat tinggal	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Milik sendiri	91,18	92,97
2	Lainnya	8,82	7,03
	Jumlah	100,00	100,00

Sumber : BPS, Susenas 2020, Susenas 2021

Air merupakan salah satu zat yang penting bagi kehidupan manusia. Selain karena 70 persen tubuh manusia terdiri dari air, air juga penting untuk pemenuhan kebutuhan sehari-hari seperti memasak/mandi/cuci/dll. Pemenuhan kebutuhan air untuk kebutuhan selain minum dengan sumber

air sumur bor/pompa mengalami kenaikan dari 37,93 persen di tahun 2020 menjadi 49,85 persen di tahun 2021. Namun untuk penggunaan mata air terlindung mengalami penurunan dari tahun 2020 sebesar 34,65 persen menjadi 30,11 persen di tahun 2021. Penggunaan sumber air dari leding tahun 2021 sebesar 18,66 persen dan dari sumber air lainnya sebesar 1,38 persen.

Tabel 5.11 Persentase Rumah Tangga menurut Sumber Air Utama yang Digunakan Rumah Tangga untuk Mandi/Cuci/dll di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021

No	Sumber Air	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Leding	24,75	18,66
2	Sumur bor/pompa	37,93	49,85
3	Sumur/Mata air terlindung	34,65	30,11
4	Lainnya	2,67	1,38
	Jumlah	100,00	100,00

Sumber : BPS, Susenas 2020, Susenas 2021

Sasaran salah satu dari program Sustainable Development Goals (SDGs) pada tahun 2030 adalah mewujudkan akses kebersihan sanitasi yang memadai dan merata untuk semua, mengubah kebiasaan buang air besar di

tempat terbuka, dan lebih memperhatikan kebutuhan kaum perempuan serta kelompok masyarakat yang rentan. Tujuan lainnya yaitu mendukung dan memperkuat partisipasi masyarakat lokal dalam meningkatkan pengelolaan air dan sanitasi. Masalah yang terdapat pada negara- negara berkembang yaitu perumahan dan sanitasi dasar.

Perilaku kesehatan lingkungan yaitu bagaimana seseorang merespon lingkungannya, baik sosial budaya maupun lingkungan fisik dan sebagainya, yang akhirnya membuat lingkungan tidak berpengaruh terhadap kesehatannya. Dapat dikatakan, cara seseorang dalam mengelola lingkungannya yang tidak berakibat mengganggu kesehatan anggota keluarga, diri sendiri, bahkan masyarakatnya. Seperti cara mengelola air minum, pembuangan limbah, pembuangan tinja, pembuangan sampah, dan sebagainya.

Tabel 5.12 Persentase Rumah Tangga menurut Tempat Pembuangan Akhir Tinja di Kabupaten Kudus Tahun 2020 - 2021

No	Tempat Pembuangan Akhir Tinja	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Tangki Septik/IPAL/SPAL	89,26	91,38
2	Lainnya	10,74	8,62
	Jumlah	100,00	100,00

Sumber : BPS, Susenas 2020, Susenas 2021

Di Kabupaten Kudus, ada sekitar 91,38 persen rumah tangga yang tempat buang air besar akhir tinja menggunakan tangki septik. Selain itu, persentase rumah tangga yang tempat buang air besar akhir tinja lainnya sebesar 8,62 persen.

Sanitasi rumah sangat bergantung pada sistem pembuangan air besar, ini juga berkaitan erat dengan resiko kesehatan. Tempat/cara pembuangan yang kurang baik akan menyebabkan lingkungan tempat tinggal tercemar, baik pencemaran udara maupun pencemaran sistem sanitasi rumah. Sarana pembuangan air besar yang baik seharusnya memiliki penampungan akhir yang terlindung, yaitu tersedianya tangki-tangki penampungan kotoran.

Tabel 5.13 Persentase Rumah Tangga menurut Fasilitas Tempat Buang Air Besar Bangunan Tempat Tinggal di Kabupaten Kudus Tahun 2020 – 2021

No	Fasilitas Tempat Buang Air Besar Bangunan Tempat Tinggal	2020	2021
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Sendiri	91,94	94,30
2	Lainnya (Umum dan Tidak Ada)	8,06	5,70
	Jumlah	100,00	100,00

Sumber : BPS, Susenas 2020, Susenas 2021

Di Kabupaten Kudus, ada sekitar 94,30 persen rumah tangga yang menggunakan fasilitas tempat buang air besar secara sendiri. Selain itu, persentase rumah tangga yang mempunyai fasilitas tempat buang air besar lainnya (umum dan tidak ada) sebesar 5,70 persen. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar penduduk di Kabupaten Kudus sudah mengetahui dan menyadari akan arti kebersihan lingkungan.

3. Pendidikan

Pendidikan merupakan proses pemberdayaan peserta didik sebagai subyek sekaligus obyek dalam membangun kehidupan yang lebih baik. Pembangunan di bidang pendidikan meliputi pembangunan pendidikan secara formal

maupun non formal.

Pendidikan sangat berperan sebagai faktor kunci dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, maka untuk keberhasilan pembangunan di bidang pendidikan memerlukan peran serta yang aktif tidak hanya dari pemerintah tetapi juga dari masyarakat.

Titik berat pendidikan formal adalah peningkatan mutu pendidikan dan perluasan pendidikan dasar. Untuk mencapai sasaran tersebut berbagai upaya telah dilakukan pemerintah misalnya dengan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, perbaikan kurikulum, dan program wajib belajar 12 tahun. Dengan semakin lamanya usia wajib belajar ini diharapkan tingkat pendidikan akan semakin membaik dan akan berpengaruh pada tingkat kesejahteraan penduduk.

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah persentase siswa dengan usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikannya dari jumlah penduduk di usia yang sama. Untuk jenjang pendidikan SD berada di kelompok umur 7-12 tahun, SMP berada di kelompok umur 13-15 tahun, dan SMA berada di kelompok umur 16-18 tahun. Semakin tinggi angka APM menandakan semakin banyak anak pada kelompok umur tertentu masih bersekolah di jenjang pendidikan sesuai kelompok umurnya.

Tabel 5.14 Angka Partisipasi Murni (APM) Formal dan Nonformal Penduduk menurut Jenjang Pendidikan Kabupaten Kudus Tahun 2021

No	Tingkat/Jenjang Pendidikan	2021
(1)	(2)	(3)
1	SD	98,33
2	SMP	75,91
3	SMA	67,97

Sumber : BPS, Susenas 2020

Dari tabel 5.17 dapat dilihat semakin tinggi jenjang pendidikan, maka semakin rendah tingkat partisipasi murni di kelompok umur tertentu.

BAB VI

PENUTUP

Indeks Pembangunan Manusia adalah sebuah ukuran dari hasil akhir upaya pembangunan manusia, dan manusia adalah kekayaan bangsa yang sesungguhnya. Oleh karena itu, tujuan dari pembangunan adalah menciptakan lingkungan yang memungkinkan bagi rakyatnya untuk menjalankan kehidupan yang produktif. Dalam perspektif pembangunan manusia adalah melihat secara bersamaan semua isu dalam masyarakat, tidak hanya sektor ekonomi dan sosial saja akan tetapi merupakan pendekatan yang komprehensif dari semua sektor.

6.1 Kesimpulan

Hakekat pembangunan nasional adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan masyarakat Indonesia. Dalam kerangka demikian, pembangunan nasional sesungguhnya menempatkan manusia sebagai obyek (tujuan) sekaligus subyek (pelaku) pembangunan atau menempatkan manusia sebagai titik sentral.

Selama ini seperti ada anggapan bahwa dengan adanya pembangunan ekonomi akan terjadi juga pembangunan manusianya. Namun pada kenyataannya tidak demikian,

banyak daerah yang perekonomiannya maju pesat, ternyata tidak dibarengi dengan pesatnya pembangunan manusia, walaupun memang ada korelasi positif bahwa pembangunan perekonomian sangat membantu pembangunan manusianya.

IPM Kabupaten Kudus mengalami peningkatan sejak empat tahun terakhir, pada tahun 2017 IPM Kabupaten Kudus sebesar 73,84 dan di tahun 2018 IPM Kabupaten Kudus meningkat menjadi sebesar 74,58. Di tahun berikutnya, IPM Kudus naik menjadi sebesar 74,94, tahun 2020 meningkat menjadi 75,00 dan terus meningkat di tahun 2021 menjadi 75,16.

Keberadaan IPM memerlukan analisis situasi pembangunan manusia guna melihat indikator tunggal dari komponen-komponen pendukung IPM, yang mencakup beberapa aspek diantaranya adalah : kesehatan, pendidikan, perekonomian, ketenagakerjaan, dan perumahan. Dari komponen kesehatan diperoleh angka yang mengindikasikan peningkatan angka harapan hidup. Angka harapan hidup Kabupaten Kudus pada tahun 2021 adalah sebesar 76,68 meningkat jika dibandingkan dengan angkatahun sebelumnya di tahun 2020. Untuk mempercepat peningkatan nilai IPM diperlukan pendukung khususnya untuk Angka Harapan Hidup.

Angka harapan lama sekolah Kabupaten Kudus sebesar 13,24 pada tahun 2021 memberikan arti bahwa lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur 7 tahun ke atas adalah selama 13 tahun atau penduduk Kudus diharapkan bersekolah sampai perguruan tinggi kelas 1. Untuk angka rata-rata lama sekolah penduduk Kabupaten Kudus pada tahun 2021 sebesar 8,76 tahun. Bila angka ini dikonversikan ke jenjang pendidikan, maka dapat dikatakan secara rata rata penduduk Kabupaten Kudus belum tamat SLTP (dimana rata-rata sekolah normal sekitar 9 tahun). Besaran pengeluaran per kapita penduduk Kabupaten Kudus tahun 2021 sebesar 11.272 ribu rupiah. Tertinggi diantara kabupaten sekitarnya dan melebihi angka pengeluaran per kapita penduduk di Jawa Tengah.

Tempat tinggal yang ideal tentunya dalam kondisi yang baik, cukup luas, terbuat dari bahan-bahan bangunan yang bermutu baik dan memenuhi syarat kesehatan. Kondisi tempat tinggal dan fasilitas pokok perumahan secara umum di Kabupaten Kudus menunjukkan perbaikan kualitas, tetapi kondisi yang telah dicapai masih perlu peningkatan, karena masih tertinggal dengan beberapa daerah perkotaan lainnya di Jawa Tengah.

6.2 Saran Rekomendasi

Dari data-data di atas kita dapat melihat di tengah pandemi Covid-19 yang terjadi hampir sepanjang tahun 2021 masih tetap mampu menaikkan IPM, angka harapan hidup, angka harapan lama sekolah, angka rata-rata lama sekolah, dan pengeluaran per kapita. Khusus untuk naiknya angka pengeluaran per kapita, hal ini membuktikan jika sektor perekonomian penduduk Kabupaten Kudus telah mulai bangkit dari dampak pandemi Covid-19. Tentu ini menjadi modal yang penting bagi pemerintah daerah untuk terus menjaga harga barang di Kabupaten Kudus guna mempertahankan atau bahkan terus menaikkan daya beli penduduk Kabupaten Kudus.

Untuk meningkatkan IPM memerlukan upaya peningkatan komponen komponen pendukung IPM (kesehatan, pendidikan dan perekonomian). Peningkatan Anggaran pendidikan dan kesehatan di APBD baik untuk pembangunan infrastruktur maupun untuk peningkatan akses penduduk terhadap fasilitas kesehatan dan program wajib belajar 12 tahun.

Di bidang kesehatan dengan meningkatkan pemerataan cakupan dan mutu pelayanan kesehatan, baik yang diselenggarakan pemerintah maupun oleh swasta diharapkan mampu untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Jangkauan masyarakat terhadap pelayanan kesehatan yang

meningkat terutama bagi penduduk miskin dan keluarga dengan bayi, balita, anak usia sekolah, ibu hamil, dan usia lanjut akan mampu memperluas kesempatan masyarakat dalam mengakses fasilitas kesehatan yang ada.

Peningkatan bidang pendidikan memerlukan penanganan tersendiri. Meskipun capaian angka rata-rata lama sekolah dan angka melek huruf Kabupaten Kudus tergolong tinggi, namun masih dijumpai penduduk berusia sekolah yang belum/tidak sekolah dan juga yang sudah tidak bersekolah lagi (hanya lulus SD atau drop out). Selain dari segi kuantitas, perlu juga meningkatkan mutu pendidikan dari kualitasnya. Kualitas pendidikan yang baik akan memunculkan generasi-generasi muda yang cerdas, terampil dan bertaqwa sehingga kualitas hidup masyarakat mendatang akan semakin baik.

Peningkatan efisiensi dan efektifitas program-program penanggulangan kemiskinan dan pembangunan manusia dengan membentuk lembaga yang berfungsi melakukan koordinasi terhadap program-program penanggulangan kemiskinan dan pembangunan manusia lintas sektor. Perlu ditumbuhkembangkan kegiatan-kegiatan ekonomi baru yang dapat meningkatkan pendapatan penduduk, terutama penduduk miskin, yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan kemauannya oleh dinas/instansi yang membina pengusaha mikro, kecil menengah dan koperasi serta diperlukan strategi-strategi khusus untuk mendongkrak kembali perekonomian

yang mulai menggeliat efek dari pandemi Covid-19.

<https://kuduskab.bps.go.id>

INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA KABUPATEN KUDUS TAHUN 2021

75,16

(naik sebesar 0,16 poin dibandingkan tahun lalu)



UMUR HARAPAN HIDUP

76,68 TAHUN



**PENGELUARAN PER
KAPITA DISESUAIKAN**

11,272 JUTA RUPIAH



HARAPAN LAMA SEKOLAH

13,24 TAHUN



RATA-RATA LAMA SEKOLAH

8,76 TAHUN

DATA

MENCERDASKAN BANGSA



BADAN PUSAT STATISTIK
KABUPATEN KUDUS



Jl. Mejobo Kompleks Perkantoran Kudus 59313



(0291) 433382



bps3319@bps.go.id



kuduskab.bps.go.id